|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. Esta pauta debe ser respondida con tu grupo. |

|  |
| --- |
| Puedes completar esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 2, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira tu carta Gantt y reflexiona sobre los avances de tu Proyecto APT |
| ¿Has podido cumplir todas las actividades en los tiempos definidos? ¿Qué factores han facilitado o dificultado el desarrollo de las actividades de tu plan de trabajo?  **He logrado cumplir todas las actividades que se me han asignado dentro de los tiempos definidos y planeados por el equipo, algunos factores que han facilitado el desarrollo de las actividades serian la buena organización que he logrado mantener durante el desarrollo del proyecto. Por otro lado, algo que puede haber dificultado un poco las actividades, es la incertidumbre que ha generado la intermitencia de participación por parte del cliente.** |

|  |
| --- |
| 2. |
| ¿De qué manera has enfrentado y/o planeas enfrentar las dificultades que han afectado el desarrollo de tu Proyecto APT?  **La manera principal en la que planteo enfrentar las dificultades es considerando más de una solución para distintas circunstancias. Como lo podría ser la desaparición del cliente durante el proyecto, avanzando todo lo posible con la información recolectada anteriormente con el objetivo de evitar atrasos en los plazos y generando igualmente un buen proyecto capstone.** |

|  |
| --- |
| 3. Hasta el momento: |
| ¿Cómo evalúas tu trabajo? ¿Qué destacas y qué podrías hacer para mejorar tu trabajo?  **Considero que he realizado un buen trabajo durante el avance del proyecto debido a constante participación y preocupación de los avances diarios además de las retroalimentaciones tanto de docentes como de mis compañeros de trabajo.**  **Puedo destacar tanto la organización que he manejado de manera individual como grupal, en donde siento que he logrado acomodar las tareas al momento debido. Sobre lo que podría hacer para mejorar mi trabajo podría ser el exigirme un poco más en el ámbito de los detalles, al fin y al cabo, ser más perfeccionista.** |

|  |
| --- |
| 4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT |
| ¿Qué inquietudes te quedan sobre cómo proceder? ¿Qué pregunta te gustaría hacerle a tu docente o a tus pares?  **La verdad no me quedan muchas inquietudes sobre cómo proceder, más que nada me genera dudas el como presentar correctamente el proyecto, para que se entienda de una manera clara el objetivo que tenemos como equipo.** |

|  |
| --- |
| 5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT |
| ¿Consideran que las actividades deben ser redistribuidas entre los miembros del grupo? ¿Hay nuevas actividades que deban ser asignadas a algún miembro del grupo?  Considero que las actividades están correctamente distribuidas, debido a que todos los integrantes estamos haciendo de un todo, desde documentación hasta el apartado de integración. Por lo que solamente veo necesario las redistribuciones de tareas en casos específicos relacionados a impedimentos internos.  Actualmente se han generado nuevas actividades durante el avance del proyecto, pero la verdad que la decisión de ser asignada a un miembro es tomada en conjunto con el equipo, tomando en consideración los tiempos de cada uno además de las ganas que tengas de realizarlo. |

|  |
| --- |
| 6. APT grupal |
| ¿Cómo evalúan el trabajo en grupo? ¿Qué aspectos positivos destacan? ¿Qué aspectos podrían mejorar?  Considero que el trabajo en grupo ha sido excepcional, destacando la buena organización, la proactividad, el perfeccionismo y el interés en el proyecto como aspectos positivos del equipo. Tal vez lo único que siento que podríamos mejorar seria al momento de tomar decisiones ya que normalmente terminamos tomándolas por descarte, más que por objetividad. |